2013年日本図書館情報学会春季研究集会(ご案内)

2013 年春季研究集会を、筑波大学において、下記の要領で開催いたします。会員の皆様には奮ってご参加くださいますよう、宜しくお願いいたします。

参加を希望される方は、学会ウェブサイトから、所定の期日までにお申込みくださいますよう、お願いいたします。

記

主 催:日本図書館情報学会

共 催:筑波大学 図書館情報メディア系

日 時:2013年5月25日(土) 10:30~17:15

場 所:場 所:筑波大学 筑波キャンパス 春日エリア 情報メディアユニオン

http://www.slis.tsukuba.ac.jp/grad/access/access.html

住 所:〒305-8550 茨城県つくば市春日1-2

最寄り駅 つくば駅 (A1, A2出口)・つくばセンターから徒歩で約10分

参加費:正会員1,000円,学生会員 無料,非会員3,000円

申込締切:2013年5月20日(月)

申込先:学会ウェブサイト(http://www.jslis.jp/)からリンクを辿るか、申し込みフォーム (https://www.surveymonkey.com/s/JSLIS2013) に直接、アクセスしてください。

2013年春季研究集会(筑波大学)プログラム

開始時刻	第一会場	第二会場
10:30~11:00	雪嶋宏一(早稲田大学) コンラート・ゲンスナー『万有書誌』に収録され た印刷本について	ユンユラ(Dong-Eui University) 韓国における学校図書館の協力型読書プログラムの開発: 読書メンタリングプログラムを中心に
11:00~11:30	木村麻衣子(慶應義塾大学大学院) 韓国,日本,香港,台湾における韓国人・団体 著者名典拠データの表記	崔英姫(東京大学大学院) 韓国における司書教諭の任用制度の特徴及び 現況
11:30~12:00	谷口祥一(慶應義塾大学) RDAにおける利用者タスク: RDAモデルの確立 を目指して	平久江祐司(筑波大学) 中島正明(安田女子大学) 小竹諒(筑波大学大学院) 高等学校図書館担当者の職務意識の特徴: 司書教諭と学校司書の比較調査を基に
12:00~13:00	昼休み	(1時間)
13:00~13:30	安形麻理(慶應義塾大学) 小島浩之(東京大学 大学院) 上田修一(前慶應義塾大学) 佐野千 絵(東京文化財研究所) 矢野正隆(東京大学大 学院) 日本の図書館におけるマイクロフィルムの保存 の現状: 質問紙による大学図書館と都道府県 立図書館の悉皆調査から	高橋恵美子(東京大学大学院) 1950年から2000年にかけての公立高校学校 司書の図書館実践: 教科との連携と「図書館の 自由」の視点から
13:30~14:00		西巻悦子(筑波大学大学院) 平久江祐司(筑波大学) カリキュラム開発における学校図書館の位置づけの在り方: 中学校・高等学校における特色ある学校づくりの事例から
14:00~14:30	林賢紀(農林水産省 / 筑波大学大学院) 阪口哲男(筑波大学) 複数館で共用する図書館システムにおける配 架場所記述の検討	大作光子(筑波大学大学院) 探究型学習における児童生徒の学習過程及び 学習到達度の可視化へ向けた ルーブリックの 作成と検証
14:30~15:00	下山佳那子(筑波大学大学院) 公立図書館評価の実用性に関する考察: 文献 調査をもとに	長谷川幸代(中央大学大学院) 図書館と書店のイメージに関する調査と分析
15:00~15:15	休憩(15分)
15:15 ~ 15:45	木下奏(筑波大学大学院) 松村敦(筑波大学) 宇陀則彦(筑波大学) 公共図書館職員のモチベーションに関する研究	倉田敬子(慶應義塾大学) 上田修一(前慶應義塾大学) 日本における学術雑誌電子化の状況と阻害要因: 学会誌と大学紀要を対象とした郵送調査
15:45 ~ 16:15	石原眞理(神奈川県立図書館) 都道府県立図書館の目指すもの: 各図書館の 運営方針等の分析を通して探る	栗山正光(常磐大学) オープンアクセス政策の動向: 欧米と日本の比 較
16:15~16:45	薬袋秀樹(前筑波大学) 「役に立つ社会教育」と公共図書館	佐藤翔(同志社大学) 吉田光男(筑波大学大学院) 逸村裕(筑波大学) Wikipedia日本語版からの学術論文の引用状況
16:45~17:15	佐々木美緒(政策研究大学院大学) 公立図書館における指定管理者制度運用における実態調査	西浦ミナ子(筑波大学大学院) 逸村裕(筑波大学) 学生利用者の特徴からみた図書館サービスの 検討

_____| *所属の表示は、教職員(常勤/非常勤)・院生・学部生等を問わず、機関名(「大学」等)のみとしてあります。